**ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА**

|  |
| --- |
| **ЛИЧНИ ПОДАЦИ О УЧЕНИКУ** |
| **Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **ЈМБГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Адреса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Чланови породице** | Презиме и име  | Година рођења | Занимање | Напомена |
| отац |  |  |  |  |
| мајка |  |  |  |  |
| браћа/сестре |  |  |  |  |
| остали чланови |  |  |  |  |
| **ЈАКЕ СТРАНЕ ДЕТЕТА** | **СТРАНЕ КОЈЕ ТРЕБА УНАПРЕЂИВАТИ** |
| Вештине учења |  |
| Социјалне вештине(односи са другима и, одраслима, вршњацима) |  |
| Комуникацијске вештине(начин размене информација с другима |  |
| Самосталност и брига о себи(свакодневне обавезе у кући и школи) |  |
| Сарадња с породицом(услови у породици који утичу на напредовање ученика |  |
| **ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА У РАЗНИМ СИТУАЦИЈАМА** | **ПРЕПОРУКА** |
| **Однос према раду**/**ангажованост:**1. Радо се прихвата посла и школских обавеза и даје предлоге, активан је и савестан у  раду2. Учествује у рад и школским обавезама ли га рад не одушевљава3. Негативан однос према раду и школским обавезама извлачи се,ради**Напомена** |  |
| **Како се ученик сналази у новој ситуацији**1. Брзо и самостално проналазио решење2. Потребно му је време док се снађе3. Не сналази се, потребна му је помоћ**Напомена** |  |
| **Како ученик реагује на неуспех**1. Лако се обесхрабри, очајава, губи поверење у себе2. Неуспех поднови мање више мирно и тежи да га превазиђе3. Индиферентан је, не реагује на неуспехНапомена |  |
| **Однос према друговима**1. Дружељубив је, лако проналази пријатеље, омиљен је и прихваћен2. Резервисан је и неповерљив, избегава друштво, нема много другова,бојажљив је3. Недружељубив је, агресиван је, тежи да се истакне и наређује друговима**Напомена** |  |
| **Домаћи задаци:**1. Ради их редовно2. Ради их повремено3. Никад**Напомена** |  |
| **Доношење материјала за рад:**1. Доноси га редовно2. Доноси га повремено3. Не доноси га**Напомена** |  |
| **Пажња на часу:**1. Пажљиво прати наставу и активно учествује уз поштовање правила2. Понекад је пажљив-а и активан у раду3. Скоро никад не пази на часу, потребно га је стално опомињати4. Никад не пази на часу ни уз опомене**Напомена** |  |
| **МИШЉЕЊЕ И ПРЕПОРУКЕ О НАПРЕДОВАЊУ И РАЗВОЈУ УЧЕНИКА**  |
| **Први класификациони период****Дуги ккасификациони период****Трећи класификациони период****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Четврти класификациони период** |
| **ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА** |
| **Интересовања ученика за школсе предмете и слободне активности** |
| **ПЕДАГОШКЕ И ПСИХОЛОШКЕ МЕРЕ ПРЕДУЗЕТЕ ПРЕМА УЧЕНИКУ У САРАДЊИ С РОДИТЕЉИМА** |
|  |
| **НАРАТИВИ КАРТОН****(опис конкретних ситуација и карактеристичног понашања ученика)****Попуњавају одељењски старешина на основу изјава предметних наставника и стручне службе** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |
| **Датум:** | **Датум:** |

 Портфолио водио-ла:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_